

## Daz-Unterricht – kompetenzorientiert unterwegs

Mi, 24. Oktober 2018 oder  
Mi, 14. November 2018  
in der Alten Kaserne Winterthur

### Teilnahmekosten

#### VZL Daz-Vereinsmitglieder:

CHF 190.- inkl. Mittagessen,  
ohne Getränke  
CHF 165.- ohne Mittagessen  
CHF 110.- Halbtage

#### Nicht Mitglied bei VZL Daz:

CHF 250.- inkl. Mittagessen,  
ohne Getränke  
CHF 225.- ohne Mittagessen  
CHF 140.- Halbtage

#### Studentinnen, Studenten und Mit- glieder des Vereins HSK:

CHF 105.- inkl. Mittagessen,  
ohne Getränke  
CHF 80.- ohne Mittagessen  
CHF 70.- Halbtage

### Ablauf nach der Anmeldung

- Die Rechnung wird dir nach deiner Anmeldung umgehend per Post zugeschickt.
- Die Zustellung der Rechnung ist die Anmeldebestätigung.
- Die Rechnung ist innert 10 Tagen nach Erhalt zu begleichen.
- Bei der Einzahlung ist bitte unbedingt der vollständige Name, die Adresse und der Vermerk „VZL Daz Fachtagung 2018“ anzugeben.
- Bei Einzahlungen am Bank- oder Postschalter müssen CHF 2.50 Gebühren zugezahlt werden.
- Die Workshopsinteilungen werden an der Tagung ausgehängt.
- Die Platzzahl ist beschränkt. Wir berücksichtigen die Anmeldungen nach Eingangsdatum.

Jetzt Plätze  
sichern!



Anmeldung unter [www.vzldaz.ch/fachtagung/anmeldung](http://www.vzldaz.ch/fachtagung/anmeldung)

Unsere Website: [www.vzldaz.ch](http://www.vzldaz.ch)

## FACHTAGUNG 2018



Daz-Unterricht –

## kompetenzorientiert unterwegs

Mi, 24. Oktober 2018 oder  
Mi, 14. November 2018

in der Alten Kaserne Winterthur

Referat zum Tagungsthema

**PROF. DR. HANSJAKOB SCHNEIDER**

Professor für Deutsch und Deutsch als Zweitsprache an der PHZH

Im Weiteren

**12 PRAXISORIENTIERTE WORKSHOPS**

Jetzt  
plätze sichern!  
ANMELDUNG UNTER  
[www.vzldaz.ch](http://www.vzldaz.ch)

## REFERAT ZUM TAGUNGSTHEMA

### Prof. Dr. Hansjakob Schneider

Professor für Deutsch und Deutsch als Zweitsprache an der PHZH

### Der Lehrplan 21 als Grundlage für kompetenzorientierten Daz-Unterricht



Mit der Einführung des Lehrplans 21 erfolgt die inhaltliche Steuerung des Unterrichts nicht mehr auf der Grundlage von Wissenszielen und Vorgaben über Unterrichtsinhalte, sondern über abstrakter formulierte Kompetenzziele. Zu Kindern mit Deutsch als Zweitsprache äussert sich der Lehrplan 21 aber kaum; es wird hauptsächlich festgehalten, dass der Daz-Unterricht die Schülerinnen und Schüler darin unterstützen soll, die Grundansprüche zu erreichen. Mit diesem Ziel sollen die Daz-Lehrpersonen regelmässig den Sprachstand der Daz-Kinder erheben und sie individuell fördern. Aber sind die im Lehrplan 21 formulierten Kompetenzen überhaupt geeignet, Daz-Schülerinnen und Schüler zu beurteilen und zu fördern?

Im Vortrag wird zunächst der Begriff des kompetenzorientierten Unterrichts geklärt. Dann werden Grundkompetenzen im Lehrplan 21 daraufhin untersucht, ob sie für Daz-Lernende anwendbar sind, und es wird geprüft, welche Alternativen zur Verfügung stehen.

Zum Schluss wird der Daz-Unterricht in den grösseren Rahmen von Deutsch als schulischer Bildungssprache gestellt. Damit sind Kompetenzen angesprochen, die über die Grundansprüche hinausgehen und die den Aufbauunterricht betreffen.

[Der vollständige Text kann auf der Website gelesen werden]



## DIE WORKSHOPS

1. **Daz-Unterricht kompetenzorientiert planen – was muss ich tun, was gilt es zu beachten?**  
Für Lehrpersonen der Kindergartenstufe
2. **Sprachkompetenzen: Spielend erlernen im Kindergarten-Daz**  
Für Lehrpersonen der Kindergartenstufe
3. **Step by step: Der Aufbau von Satzbauplänen und was dazu gehört**  
Für Lehrpersonen der Mittel- und Oberstufe (Zyklen 2 & 3)
4. **Ohne deutsche Sprache in den Kindergarten – Sprachförderstrategien für die Praxis**  
Für Lehrpersonen der Kindergartenstufe
5. **Kompetenzorientiert unterwegs mit dem Handbuch „Daz unterrichten“ – Prinzipien für wirksame Daz-Förderung mit Praxisbeispielen Laute lernen: Ein Kinderspiel!**  
Für Lehrpersonen der Unter- und Mittelstufe
6. **„Ja, das kann ich schon!“: Kompetenzpässe im Daz-Unterricht**
7. **für die Entwicklung der Mündlichkeit nutzen**  
Für Lehrpersonen Zyklus 2
8. **«Wo ich klein war...» – d Mundart isch eifacher als s Hochdätsch. Das isch blödi!**  
Für Lehrpersonen der Unterstufe
9. **Motivation mit „Klasse!“ (Jugendlehrwerk) – Wie geht das?**  
Für Lehrpersonen Zyklus 3
10. **Ein Schulleiter mit einem CAS Daz - Ein Novum**  
Für Lehrpersonen aller Stufen
11. **Die Sprachkompetenz stärken – ein Unterrichtsbeispiel für motivierende Sprachreflexion im Daz-Unterricht**  
Für Lehrpersonen Zyklus 3
12. **Daz-stark bei den Horgener Aufgaben - Horgener Aufgaben im Daz-Unterricht**  
Für Lehrpersonen der Kindergartenstufe
13. **Mit Filmsprache neue Zugänge zum Aufbau von Textkompetenz entdecken**  
Für Lehrpersonen der Mittel- und Sekundarstufe

Die Ausschreibungen der einzelnen Workshops finden sich unter [www.vzldaz.ch/fachtagung/workshops](http://www.vzldaz.ch/fachtagung/workshops)