

Tabelle 1: Wichtigste evaluierte (Forschungs)Projekte in der Schweiz

	Ziel sprache	Stufe	Unterrichts modell	Std./ Woche	Dauer	Wiss. Eval. / Berichte / Publikationen
Wallis Sion, Sierre, Monthey	Deutsch/ Franz.	KG-5. Kl.	50% Immersion: 1 Lehrperson - 1 Sprache Natur, Mensch, Mitwelt (NMM), Musik, Gestalten, Mathematik	14-16 Std.	1994- 2003	Demierre-Wagner, A.; Schwob, I. unter Mitarbeit von Céline Duc, Claudine Brohy und Jacques Weiss, (2004). L'enseignement bilingue dans les écoles primaires de Sierre, Sion et Monthey, de 1994 à 2003. Schlussbericht (91 S.) IRD, Institut de recherche et de documentation pédagogique. Neuchâtel.
Zürich	Englisch / Deutsch	1.- 3.	Integrativ (embedding): Klassen-Lehrperson, diverse Inhalte	90 –100 Min.	1999- 2003, perma nent umge setzt bis 6.Kl.	Büeler, X. / Stebler, R. / Stöckli, G. / Stotz, D. (2001): <i>Lernen für das 21. Jahrhundert? Eine externe wissenschaftliche Evaluation des Schulprojekts 21.</i> www.paed.unizh.ch/pp1/stoekli/evaluat ion.htm
Bern Bözingen	Franz/ Deutsch	1.- 4.	1 Lehrperson = 1 Sprache (Lehreraustausch) NMM, Sport, Zeichnen, Musik, Schreiben	2- 4 Lek.	1999- 2003, perma nent umge setzt	Merkelbach, Ch. (2007): <i>Bonjour – Guten Tag – Grüezi: de la cohabitation aux échanges entre communautés linguistiques – Rapport final sur l'expérience d'immersion à l'école primaire de Bienne-Boujean.</i> Berne: Direction de l'instruction publique du canton de Berne, section recherche, évaluation et planification pédagogiques. SREP 2/07. 167 p. incl. CD, Deutsche Zusammenf. erhältlich.
Bern	Franz. / Deutsch	5.-9.Kl.	Videobasierte, explorative longitudinal Studie Diverse Fächer / Themen	2 Lek	2002- 2004	Hans Badertscher (2005) Wissenserwerb im bilingualen Unterricht. Eine empirische Studie zur Bedeutung der Sprache im Sachlernen, CLIL. Schlussbericht. Universität Bern. Inst. für Pädagogik und Schulpädagogik.
Neuen- burg / Solo- thurn	Deutsch / Franz.	KG- 2.Kl.	Native Speaker PH- Studentinnen, diverse Aktivitäten nur in L2 Siehe Videoportal der Universität Zürich: https://www.unizh.ch/didac/videoportal/ anmeldung/ssl-dir/	2 Lek.	1999- 2003	Le Pape Racine, C. (2005). Erfahrungen mit frühem immersivem Unterricht: Didaktik im Grenzbereich von immersivem zu traditionellem Fremdsprachenunterricht. In: Hufeisen, Britta; Lutjeharms Madeline (Hrsg.). Gesamtsprachencurriculum - Integrierte Sprachendidaktik - Common Curriculum. Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik. Tübingen. Gunter Narr Verlag.
Jura	Deutsch/ Franz.	KG- 2.Kl. 7.-9.Kl	Wanderleh- rerinnen Fachlehrpersonen	2 Lekt. 4-8 L.	2000- 2005 2001- 2004	Charpié, N. (2006): Immersion précoce dans un canton unilingue: entre rêve et réalité. In: <i>Babylonia</i> 2006/2. 38-40
Fribourg	Franzö- sisch / Deutsch	KG- 6.Kl.	2 Lekt. /Woche Klassenlehrerin, diverse Themen	2 Lek.	Seit 2000	Natacha Del Aguila-Hohl Projekterevaluation. 2007. Kohärenz der Unterrichtsvariablen in allen Klassen. Direktion für Erziehung,

						Kultur und Sport. KANTON FREIBURG. Amt für deutschsprachigen obligatorischen Unterricht.
Graubünden Chur,	Italienisch / Romanisch / Deutsch	1.-6. Kl.	integrativ: sprachliche Aktivitäten, Mathematik, NMM (Natur, Mensch, Mitwelt)	30-70%	2001- 2007	Serra, C. (2007). Assessing CLIL at Primary School: A Longitudinal Study. In <i>INTERNATIONAL JOURNAL OF BILINGUAL EDUCATION AND BILINGUALISM</i> . (10) 582-602.
Same-dan	Romanisch / Deutsch	KG-9. Kl.	Immersion, div. Fächer	50-66% Romanisch	Permanently umgesetzt	Jean-Luc Gurtner & Jutta Schork (2005) Schulprojekt Samedan, 4. Zwischenbericht, Evaluationsphase 2, Université de Fribourg, Suisse.
St.Gallen, Appenzell AA, Thurgau Zürich	Französisch / Deutsch	7.-9. Kl.	vorwiegend Geschichte, sowie Kunst, Medien Entwicklung einer Immersiondidaktik	2 Lekt.	1993- 97	Projekt des Schweizerischen Nationalfonds Nr. 33: Stern, Otto et al. (1999) Französisch-Deutsch, zweisprachiges Lernen an der Sekundarstufe 1. Rüegger Verlag.
Zürich	Englisch / Deutsch	Berufsschule, Sek. II	Zweisprachiger Unterricht jedes 2. Jahr Ausbildungslehrgang	2 Lekt.	ab 1999	Jansen O'Dwyer, Esther (2007). Two for One – Die Sache mit der Sprache. Didaktik des zweisprachigen Fach- und Sachunterrichts. Bern, hep Verlag.
Zürich	Englisch / Deutsch	Gymnasien, Sek. II	Diverse Fächer	2-4 Lekt.	2001- 2006	Judith Hollenweger, Katharina Maag Merki, Rita Stebler, Michael Prusse, Markus Roos (2005). Schlussbericht Evaluation "Zweisprachiger Ausbildungsgang an Mittelschulen". Universität Zürich, Päd. Inst.; Päd. Hochschule Zürich, Zürcher Hochschulinstitut für Schulpädagogik und Fachdidaktik.
Genf/Lausanne	Deutsch/ Französisch	Sek II und Tertiär	Diverse Fächer Unterrichtsvideos Befragungen	div.	2006- 2008	Laurent Gajo, Univ. de Genève Anne-Claude Berthoud, Univ. de Lausanne et al. Rapport final. Construction intégrée des savoirs linguistiques et disciplinaires dans l'enseignement bilingue au secondaire et au tertiaire.
Schweizerische Eidgenossenschaft	Alle angebotenen Sprachen	Gymnasien in der Schweiz	Diverse Fächer	2-4 Lektionen	2008	Daniel Elmiger, Einführung Anton Näf : Zweisprachige Maturität in der Schweiz. Die variantenreiche Umsetzung einer bildungspolitischen Innovation