

# DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

## JAHRBUCH DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE INTERCULTURAL GERMAN STUDIES

herausgegeben von **Andrea Bogner, Konrad Ehlich, Ludwig M. Eichinger, Andreas F. Kellertat, Hans-Jürgen Krumm, Willy Michel, Ewald Reuter, Alois Wierlacher, Barbara Dengel (Dokumentation)**

Band 36 • 2010, 334 Seiten, geb.  
45,— EUR

ISBN: 978-3-86205-350-6

Mehrsprachigkeitsdidaktik begreift den Sprachenreichtum der Lernenden als Ressource und entwickelt gezielt eine mehrsprachige Sprachhandlungskompetenz. Mehrsprachigkeitsdidaktik verfolgt ein curriculares und methodisch-didaktisch umfassendes und sprachenübergreifendes Herangehen an das Sprachenlernen und -lehren. Das Jahrbuch versammelt Beiträge zu ihrer Entwicklungsgeschichte, zur theoretischen Einbettung, zur Forschungslage und zu Anwendungsfragen, zu den beteiligten Sprachen und zur spezifischen Stellung der Fremd- und Zweitsprache Deutsch im Repertoire von Herkunfts- und Fremdsprachen.

Allgemeiner Teil

Konrad EHLICH: Braucht die Sprachvermittlung eigentlich die Linguistik und, wenn ja, welche? · Antonie HORNUNG: Textproduktion von Zweitsprachenlernenden an Maturitätsschulen · Hans-Jürgen KRUMM: Mehrsprachigkeit und Identität in Sprachenbiographien von Migrantinnen und Migranten

Thematischer Teil: Mehrsprachigkeitsdidaktik. Herausgegeben von Britta HUF EISEN

Britta HUF EISEN: Mehrsprachigkeitsdidaktik. Einführung in den Thematischen Teil · Ingelore OOMENWELKE: Mehrsprachigkeit und Sprachenvielfalt: ein Segen fürs Deutschlernen · Lars SCHMELTER: Französisch in einem auf Mehrsprachigkeit abzielenden Curriculum der Schulfremdsprachen in Deutschland · Friederike KLIPPEL: Gedanken zur Rolle des Englischunterrichts in der mehrsprachigen Gesellschaft · Jürgen KURTZ: Zur Bedeutung und Funktion des Englischunterrichts für den Erhalt und die Förderung von Mehrsprachigkeit in der Schule · „Die schönsten Momente aber waren, den beiden beim Träumen zuzuhören“. Mirjam Schäfer im Gespräch mit Andreas Stopp, Redakteur des Kölner Deutschlandfunks, über Mehrsprachigkeit im privaten und beruflichen Leben · Janet DUKE: Germanische Interkomprehension aus dem transatlantischen Blickwinkel: Welches Potential hat ein europäisches Bildungskonzept in einem nordamerikanischen Bildungskontext? · Nicole MARX: EuroCom und die Wiederaufnahme früherer Einsichten in das Lehren und Lernen von Fremdsprachen · Iwar WERLEN: Mehrsprachigkeitsdidaktik und Multikompetenz – die Sicht von LINEE · Kim HAATAJA: Das Konzept LangPerform. Entwicklung und Einsatz von Simulationsinstrumenten zur computermedialen Dokumentierung von (fremd-)sprachlichen Kompetenzen – innovativ und integrativ · Britta HUF EISEN: Theoretische Fundierung multiplen Sprachenlernens – Faktorenmodell 2.0 · Jana BEHREND: Auswahlbibliographie zur Mehrsprachigkeitsdidaktik und (germanischen) Interkomprehension

Forum • Jahresbibliographie • Dokumentation • Rezensionen

